

Анализ образовательного пространства школы

Вид учебного заведения: средняя общеобразовательная школа

Особенности социума микрорайона: Школа имеет 2 здания: начальная школа и основная школа типовой постройки.

Начальная школа находится в экологически чистом районе. Здание основной школы имеет 9 учебных кабинетов, актовый зал, библиотеку, спортивный зал, тренажерный зал, столовую на 96 посадочных мест. Имеются помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников медицинским обслуживанием: медицинский кабинет и прививочный кабинет. Все кабинеты в школе подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Имеет спортивную площадку, яблочную аллею, футбольное поле, игровую площадку. В здании школы располагаются ДДТ, музыкальная школа. Рядом находятся детский садик, автобусная остановка, продовольственные магазины.

Основная школа находится на центральной улице поселка Жарковский Жарковского района.

Здание основной школы имеет 16 учебных кабинетов, библиотеку, кабинет второй половины дня, спортивный зал, тренажерный зал, столовую на 96 посадочных

мест. Имеются помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников медицинским обслуживанием: медицинский кабинет и прививочный кабинет. Здание имеет столярную и слесарную мастерскую. Все кабинеты в школе подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Школа имеет свой стадион с волейбольной площадкой и беговой дорожкой, а так же площадку с искусственным покрытием для баскетбола, волейбола, мини-футбола, пришкольный участок.

Рядом находятся библиотека, детский садик, поликлиника для взрослых и детей, аптека, продовольственные магазины, и др. Рядом расположена автобусная остановка транспорта, что удобно для учащихся, проживающих в других районах поселка. Центральное местонахождение школы предопределило то, что в ней теперь каждый год проводятся различного уровня совещания и семинары, общегородские олимпиады, конкурсы и другие мероприятия.

Количество и контингент учащихся обучающихся в школе: на 2021-2022 учебный год количество учащихся составляет 356 человек. Большинство семей имеют невысокий и средний материальный уровень.

Количество учителей в школе, в том числе имеющих категории и звания: В школе 34 педагогических работника, из них 9 человек – учителя начального звена, 2 воспитателя, 100% педагогов имеют высшую и первую категорию, 23 – с высшим образованием. 92% учителей состоят

профессиональных сетевых сообществах, 93% учителей работают с использованием ЭОР.

Основные направления работы школы: организация учебного процесса, предшкольная подготовка, обучение в начальной школе, обучение в основной школе, организация предпрофильной подготовки в основной и старшей школе, информатизация образовательного процесса, научно-методическое обеспечение учебного процесса, работа психолого-педагогической службы, воспитательная работа, обеспечение безопасности школьников, укрепление здоровья учащихся, помощь в развитии талантливым и одаренным детям; развитие материально-технической базы школы.

Какие традиции существуют в школе: Школа имеет богатые традиции, некоторые из них совсем ещё новые, другие — устоявшиеся и крепкие: 1 сентября - День знаний; День Здоровья; Посвящение в первоклассники и пятиклассники; День учителя; День матери; День самоуправления; Встреча Нового года; Праздник "Прощание с букварем"; День защитника Отечества; Международный женский день - 8 марта; День Победы – 9 мая; Последний звонок; Выпускной бал; Вечер встречи выпускников и Коллективные творческие дела.

Какие инновации использует школа в своей работе: Школа активно внедряет в свою работу инновационные технологии. Около 93% учителей используют такие образовательные технологии, как информационно-коммуникативные, интерактивное и проектное обучение, личностно-ориентированное, лекционно-семинарскую систему, деловые и ролевые игры, коммуникативно-развивающее обучение и др. Педагогическим коллективом встает вопрос об использовании современных технологий по обработке, хранению и анализу получаемой информации. В связи с этим в школе была разработана программа экспериментальной работы, главной целью которой являются разработка, апробирование и внедрение нового содержания и информационных технологий обучения в учебно-воспитательный процесс и управление школой.

В школе имеются: все кабинеты оснащены компьютерами, проекторами, экранами, кабинет с лингафонной системой, имеется многофункциональный центр, оборудованный для обеспечения разных видов с возможностью использования как одного обучающегося, так и группы, в свободном доступе для учащихся находятся материалы и инструменты для моделирования, конструирования и других инициатив, разнообразные материалы для ежедневных занятий учебно-исследовательской деятельностью, наборы лабораторной посуды и оборудования, созданы условия для постановки опытов и ведения наблюдения, 3D-моделирования. Школа имеет доступ к

сети интернет. Система комплексной безопасности, обеспечивающая комфортное, безопасное пребывание детей в школе включает: антитеррористическую защищенность, пожарную безопасность, соблюдение требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологической защиты потребителей, профилактику детского травматизма, в том числе и детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе функционирует свой сайт. Официальный адрес <https://zharkiss1.ru>. Новостная лента обновляется не реже 1 одного раза в неделю. Информационный ресурс сайта содержит следующие разделы: визитная карточка школы (официальное название, логотип, история, контактная информация), режим работы школы, устав школы, лицензия, аккредитация, Программа развития, учебные планы школы, публичные доклады директора, протоколы и нормативные документы управляющего совета, итоговая аттестация учащихся (ЕГЭ, ГИА), внеклассная работа (самоуправление школьников, традиции школы, мероприятия, школьный музей и т.д.), фотоальбом, видео.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Занятия в ОДОД обеспечивают результативные участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

В 2021-2022 учебном году была организована работа центра «Точка роста» на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Все программы по внеурочной деятельности рассчитаны на 2 занятия в неделю продолжительностью 45 мин. Занятия проходили в группах от 10 до 13 детей.

Так же в Центре «Точка роста» проводились занятия по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического гуманитарного и социокультурного профилей.

Оборудование центра используется на уроках технологии, информатики и основ безопасности жизнедеятельности. Согласно плана мероприятий проводятся различные квесты, марафоны, праздники, мастер-классы, конкурсы и праздники. Это помогает многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности.

Возможные пути реализации основных направлений работы школы в педагогической деятельности учителя:

- внедрение проектной деятельности учащихся на уроках. Уроки проводятся в системе развивающего обучения школьников. Комплексно используются современные педагогические технологии, приоритет отдаётся самостоятельной познавательной деятельности учащихся - проектной деятельности. Наблюдается повышенный интерес к занятиям с применением ИКТ в проектной деятельности. Внедряя в педагогическую практику технологию проектной деятельности, учителя обращают внимание на всестороннее развитие личности ученика и преследуют цели;
- выявление талантливых детей;
- активизация учебного процесса;
- формирование у учащихся интереса к научной работе;
- формирование навыков публичного выступления;
- профессиональная ориентация учащихся старших классов;
- повышение уровня научной и методической работы.